

Peningkatan Kemampuan Guru Dalam Pengembangan Silabus dan RPP melalui Pola Pikiran Professional Dengan Pendekatan Kooperatif

Deviya Nur Laili
deviyanurlaili@gmail.com

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Agama Islam
Universitass Muhammadiyah Sidoarjo**

Abstrak-Peningkatan kemampuan guru dalam pengembangan silabus dan RPP melalui pola pembinaan professional dengan pendekatan kooperatif yang dimana seharusnya guru dan tenaga pendidik lainnya harus mempunyai pola pikiran secara kooperatif dalam menerapkan kepada siswa, dan juga meningkatkan kemampuan tenaga pendidik salah satunya kepada guru agar bisa berfikir secara luas. Guru harus mempunyai 3 kemampuan yaitu kemampuan dalam merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran.

Peraturan pemerintah RI no.19 tahun 2005 tentang standart nasional pendidikan bahwa kompetensi pada pedagogic sebagai agen pembelajaran pada jenjang pendidikan dasar dan menengah serta pada jenjang anak usia dini. Diantara kompetensi itu adalah kompetensi pedagogic. Kompetensi ini meliputi 3 hal yaitu :

- a. Kemampuan dalam merencanakan pembelajaran
- b. Kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran
- c. Kemampuan dalam mengevaluasi pembelajaran

Kompetensi guru bersifat menyeluruh dan merupakan sesuatu kesatuan yang satu sama lain saling berhubungan dan saling mendukung. Kompetensi pedagogic yang dimaksud kali ini adalah kemampuan pemahaman tentang peserta didik secara mendalam dan penyelenggaraan pembelajaran yang mendidik.

Pendidikan merupakan salah satu prioritas program pembangunan di Indonesia karena isu mengenai mutu pendidikan sampai saat ini masih bergulir. Upaya meningkatkan mutu pendidikan menjadi prioritas utama, disamping pemerataan, relevansi, efisiensi, dan efektivitas. Berbagai usaha telah dilakukan untuk meningkatkan potensi guru antara lain melalui workshop, bimbingan teknik, dan uji sertifikasi. Namun demikian berbagai indicator peningkatan kompetensi guru belum menunjukkan peningkatan yang signifikan.

Sebelum melaksanakan pembinaan dengan pola pembinaan professional dengan pendekatan kooperatif terhadap guru, tugas kepala sekolah yakni harus melakukan cara cara sebagai berikut :

- a. Menyusun program pembinaan : dalam menyusun program pembinaan ini harus secara sistematis dan berkesinambungan, serta melibatkan guru. Tetapi untuk membantu dan memperbaiki kekurangan pada guru dalam proses pembelajaran di sekolah. Dalam dilibatkannya guru dalam menyusun program ini mereka tentu saja turut bertanggung jawab atas keterlaksanaanya.
- b. Mensosialisasikan program pembinaan : setelah program pembinaan disusun oleh pengawas sekolah, sebaiknya di isolasikan kepada guru atau tenaga pendidik dengan memberikan pengertian dan tujuan supervise, jadwal pembinaan, dan instrument pembinaan dengan harapan guru sudah mengetahui dan mempelajari sejak dini.
- c. Melaksanakan pembinaan akademik : sebelum melaksanakan pembinaan kepada tenaga guru sebaiknya pemimpin harus memahami terlebih dahulu prinsip-prinsip, tujuan, teknik, dan pendekatan pembinaan. Hal ini penting agar dapat melaksanakan pembinaan secara baik dan menyenangkan, sehingga keharmonisan hubungan antara guru dan pengawas sekolah terjalin bahagia.
- d. Tindak lanjut hasil pembinaan : kegiatan akhir setelah melaksanakan pembinaan terhadap guru, pengawas harus melakukan analisis hasil pembinaan akademik yang telah dilakukan kepada guru dan memberikan umpan balik atau tindak lanjut berupa pembinaan, penguatan, atau penghargaan. Dan saran untuk perbaikan dalam proses kegiatan belajar mengajar disekolah.

REFERENSI

- Arifin, M. B. U. B., & Fahyuni, E. F. (2020). Pemberdayaan Konselor Sebaya di MTs Darussalam Taman dan MTs Muhammadiyah 1 Taman Sidoarjo. *Indonesian Journal of Cultural and Community Development*, 1(2).
- Arifin, M., By, B. U., & Nurdyansyah, N. (2018). Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan.
- Arifin, M. B. U. B., & Fitria, K. L. (2017). The Implemantation of Islamic Character Through Developing Material of Indonesian Language in 3rd Grade of Islamic Elementary School. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 23-36.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, N., & Rais, P. (2018, January). An Evaluation of Graduate Competency in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Arifin, M. B. U. B., Nurdyansyah, I. R., & Fauji, I. (2019). Teaching Media of Fiqh Magazine Model to Improve Prayer Understanding in Primary School Students. *Universal Journal of Educational Research*, 7(8), 1820-1825.
- Arifin, M. B. U. B., Rindaningsih, I., & Kalimah, S. (2021, February). Development of Smart Play Wheel Learning Media to Improve Student Learning Outcomes in Islamic Elementary schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1779, No. 1, p. 012049). IOP Publishing.

- Arifin, M. B. U. B., Sholeh, M., Hafiz, A., Agustin, R. D., & Wardana, M. D. K. Developing Interactive Mobile Mathematics Inquiry to Enhance Students' Mathematics Problem-solving Skill. *iJIM*, 15(01), 2021.
- Eni Fariyatul Fahyuni, E. F. F., & Dwi Nastiti, D. N. Eksplorasi Sains Peristiwa Alam Yang Menakjubkan.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., & Nastiti, D. (2019). DEVELOPMENT TEXTBOOK WITH PROBLEM POSING METHOD TO IMPROVE SELF REGULATED LEARNING AND UNDERSTANDING CONCEPT. *JURNAL PENDIDIKAN SAINS (JPS)*, 7(1), 88-92.
- Fahyuni, E. F., Wasis, W., Bandono, A., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Integrating Islamic values and science for millennial students' learning on using seamless mobile media. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(2), 231-240.
- Fahyuni, E. F., Arifin, M. B. U. B., Fahmawati, Z. N., Triayudha, A., & Sudjarwati, S. (2020). Gerakan Menulis Buku Siswa SMP Kabupaten Sidoarjo. *Jurnal Abdimas PHB: Jurnal Pengabdian Masyarakat Progresif Humanis Brainstorming*, 3(2), 29-40.
- Musfiquon, H. M., & Arifin, M. B. U. B. (2016). *Menjadi Penulis Hebat*. Nizamia Learning Center.
- Muhammad, M. (2015). Menjadi Pengawas Sekolah Profesional. *Nizamia Learning Center*, 1, 1-193.
- Nisak, N. M., Arifin, M. B. U. B., Fahyuni, E. F., & Rahmawati, I. M. (2020). THE DEVELOPMENT OF COMIC FORMATTED FIQH TEXTBOOK FOR ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL. *European Journal of Education Studies*, 8(1).
- Nurdyansyah, N., & Arifin, M. B. U. B. (2018, January). Integration of Islamic Values in Elementary School. In *1st International Conference on Intellectuals' Global Responsibility (ICIGR 2017)*. Atlantis Press.
- Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., & Rosid, M. A. (2021). PENGEMBANGAN MEDIA ALAT PERAGA EDUKATIF INTERAKTIF (APEI) LABORATORIUM BENGKEL BELAJAR BERBASIS CUSTOM BY USER. *Educate: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1).
- Pakistyaningsih, A., Nurdyansyah, N., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Rais, P. (2019). School library utilization technology model to improve reading interest and reading ability in elementary education. *Universal Journal of Educational Research*, 7(9), 1945-1955.
- Setiawati, Enik., Wulandari, Fitria., Arifin, M. B. U. B., Rudyanto, H. E., & Santia, Ika. (2018). Using Online Learning Systems to Measure Students' Basic Teaching Skill. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4.7), 463-467.
- Wahid, Y., Nuzulia, N., & Arifin, M. B. U. B. (2020). Development of Learning Media for PEN Material (Puzzle Nusantara) Cultural Diversity to Improve Learning Outcomes of Fourth Grade Students at MIS Al-Falah Lemahabang. *Madrosatuna: Journal of Islamic Elementary School*, 4(2), 101-111.